

第4期鷺別小学校区きずな計画書

No.	基本目標	基本計画	重点項目	No.	実施項目 (具体的な内容及び活動)	地域(校区)の現状と課題 (重点項目の理由)	連携・運動団体	年次計画				
								R4	R5	R6	R7	R8
1	①きずなを育て 確かめる	きずな活動の推 進	校区活動	1	●校区きずな推進委員会の運営 (校区内の関係者が広くつながりながら、より良い活動実 施を検討する)	・校区の実情を確認し合う機会となっている。 ・きずなの取り組みを町内会や民生委員・児童委員等とこ れまで以上に共有していかなければならない。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				2	●住民座談会の開催 (地域課題について学び合い、校区の実情を前向きに捉え 直す機会として実施)	・校区の実情や課題を参加者同士で学び合う機会が必 要。 ・今後の活動につなげたい。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター、 介護事業所、民 間事業者、市	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				3	●きずなを停滞させない活動の推進 (感染症などの影響下にあっても行える福祉活動の実践)	・どのような時期でも地域のつながりを途絶えさせないため できる取り組みを継続する必要がある。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
2	②きずなを護り 強める	小地域ネット ワーク活動の推 進	日頃からの見守 り・訪問・声かけ の推進	4	●災害時や緊急時を意識した支え合う地域づくり (小地域ネットワーク活動の全域実施と定期的な見守り活 動の継続)	・災害時には日頃からの関係性が重要である。 ・きずな安心キットや要支援者名簿、鍵預かりサービス事 業等を活用しながら、つながりづくりと見守り体制を維持し たい。	市、町内会、民生 委員・児童委員等	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				5	●地域でのつながりの構築及び強化 (校区の課題を関係者で検討する機会の設定と推進)	・より良い活動実施に向け、校区内の関係者とつながりを 持ち、共に課題や取り組みを検討していく必要がある。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター、 介護事業所、民 間事業者、市	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
3	③きずなを紡ぎ 支える	ともに生きる地 域づくり	居場所・相談・ つながりづくり の推進	6	●地域住民がだれでも集える居場所づくり (ふれあい・いきいきサロン、地域拠点しゃべっ茶おの実 施)	・世代や立場を超え様々な住民が集うことのできる交流の 機会を大切に育んでいく。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
4				●子育て支援、子どもの健全育成を支える取り組みの推 進 (ふれあい・子育てサロン、登下校時の見守り活動の実 施)	・これまで校区で取り組んできた、登下校時の見守り活動 や子育て支援の取り組みを継続したい。 ・地域での子育てや子どもの健全育成について、必要な取 組みを協議していきたい。	町内会、民生委 員・児童委員、子 育て支援セン ター、小中学校	実施	⇒	⇒	⇒	⇒	
5	③きずなを紡ぎ 支える	安心して暮らし 続けられる地域 づくりの推進	介護予防・生活 支援活動の充 実	8	●住民主体の生活支援・買物支援サービスの提供 (住民同士の支え合いによる困りごと解決の仕組みを検 討・実施)	・第3期に検討していた生活支援の取り組みを実現したい。 ・校区内の関係者と広く協議を持ち検討していく必要があ る。	町内会、老人クラ ブ、民生委員・児 童委員、地域包 括支援センター、 介護事業所、民 間事業者、市	検討	実施	⇒	⇒	⇒