

第4期幌別東小学校区きずな計画書

No.	基本目標	基本計画	重点項目	No.	実施項目 （具体的な内容及び活動）	地域（校区）の現状と課題 （重点項目の理由）	連携・運動団体	年次計画				
								R4	R5	R6	R7	R8
1	①きずなを育て確かめる	きずな活動の推進	校区活動	1	●幌別東小学校区きずな推進委員会の随時開催 ・多様な関係者での意見交換等をもとにした各種実践活動への反映	・校区の単位町内会、民生委員・児童委員、老人クラブ、PTA、NPO法人や地域包括支援センター等の関係者で委員会を構成し、幅広い意見、知識等を活かし各種実践活動に反映する必要がある。	町内会、民生委員・児童委員、PTA、老人クラブ、NPO法人、地域包括支援センター	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				2	●住民福祉座談会及び校区の福祉課題や解決策についての協議の場の設定 （地区連婦人部炊き出し訓練を兼ねる昼食会の開催）	・校区の福祉活動についての課題や解決策についての話し合いの場を設ける必要がある。		実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				3	●きずなを停滞させない活動の推進 ・地域の民生委員・児童委員及び地域包括支援センターとの連携 ・子育て世帯への地域での声かけ、助け合い活動の推進	・定期訪問や声かけなど、日頃からの向こう三軒両隣の心構えが大切である。 ・子と親を地域で支援するため、情報交換や相談する場が必要。		実施	⇒	⇒	⇒	⇒
2	②きずなを護り強める	小地域ネットワーク活動の推進	日頃からの見守り・声かけ・助け合い活動の推進	4	●災害時や緊急時を意識した支え合う地域づくり ・きずな安心キット配布後の各町内会による平常時からの災害時の要支援者への対応策の構築 ・要支援者への対応策についての各町内会による現況報告会の随時開催	・日頃から地域との関わりをもっていると、災害時にも助け合える。	町内会、民生委員・児童委員、地域包括支援センター	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
				5	●地域でのつながりの構築及び強化 ・各町内会で高齢者が培った特技・技能・趣味・経験の取得者把握と学校や地域での伝承活動の推進 ・地域の高齢者等の学校行事や幌別鉄南地区での文化祭、ふれあいフェスティバル、新年恒例会などのイベントへの参加促進 ・地域の民間福祉施設での福祉サービス活用の推進	・高齢者の生きがいづくりの機会が必要。 ・イベントへの参加の呼びかけを行うことで、地域での孤立・孤独の防止につながる。 ・地域の民間福祉施設とも連携を強めることが必要。		実施	⇒	⇒	⇒	⇒
3	②きずなを護り強める	ともに生きる地域づくり	居場所・相談・つながりづくりの推進	6	●地域住民がだれでも集える居場所づくり ・各町内会や老人クラブでの会食会、懇親会、ふれあい・いきいきサロン等の実施	・地域での孤立、孤独の防止を進めていく必要がある。	町内会、民生委員・児童委員、地域民間福祉施設	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
4	①きずなを育て確かめる	災害時の支え合い活動の推進	防災・防犯活動の推進	7	●防災・防犯活動の推進 ・津波から身を守るための避難訓練の実施と要支援者への参加促進（年1回） ・防災資機材の活用 ・防災行政無線の再点検及び防災メール等の講習会の開催 ・幌別鉄南地区災害時緊急情報伝達網の周知徹底と災害対策本部の設立（本部：永和園又は鉄南ふれあいセンター） ・幌別東小学校、幌別中学校の児童、生徒の参加を得て、地域一丸となった避難訓練の実施に努める ・火災、交通事故、悪徳商法等の予防と身を守るための講話	・海の近くに住んでいるため、津波が心配である。 ・サイレンが聞こえない。 ・詐欺や事故、火災等に遭わないための予防対策が必要。	町内会、消費者協会、幌別消防分団、交通安全協会、幌別東小学校、幌別中学校	実施	⇒	⇒	⇒	⇒
5	①きずなを育て確かめる	きずな（地域）の拠点づくり	多様な関係者による地域福祉活動拠点の推進	8	●ゆめみ〜との連携 ・地域の高齢者や障がい者等の居場所として位置づけ利用促進 ・子育てグループへの日常活動の場としての利用促進 ・日常生活への支援活動へつなげる ・配食サービスへの協力（安否確認を兼ねる） ・朝市での買い物送迎、注文販売、出前販売への協力 ・理容、美容サービス事業への協力 ・フードバンクへの支援協力 ・子ども食堂への支援協力	・多様な地域住民の居場所として、ゆめみ〜るの利用促進を強化する必要がある。 ・宅配だけではなく直接品物を見て買い物したい。 ・店が遠く、買い物に行けなかったり食事に困ることがある。 ・生鮮食料品を近いところで買いたい。	NPO法人ゆめみ〜る、町内会	実施	⇒	⇒	⇒	⇒