

今年は、新型コロナウイルス感染対策を行いながら「様々な障がいの理解」をテーマに、市内の小学校で障がい当事者やボランティアに協力いただき実施しました。

視力障がいについて

高橋さん



松本さん



身体障がいについて

今さん



聴覚障がいについて

山田さん



伊藤さん



鷺別小学校 5年生



【講座内容】

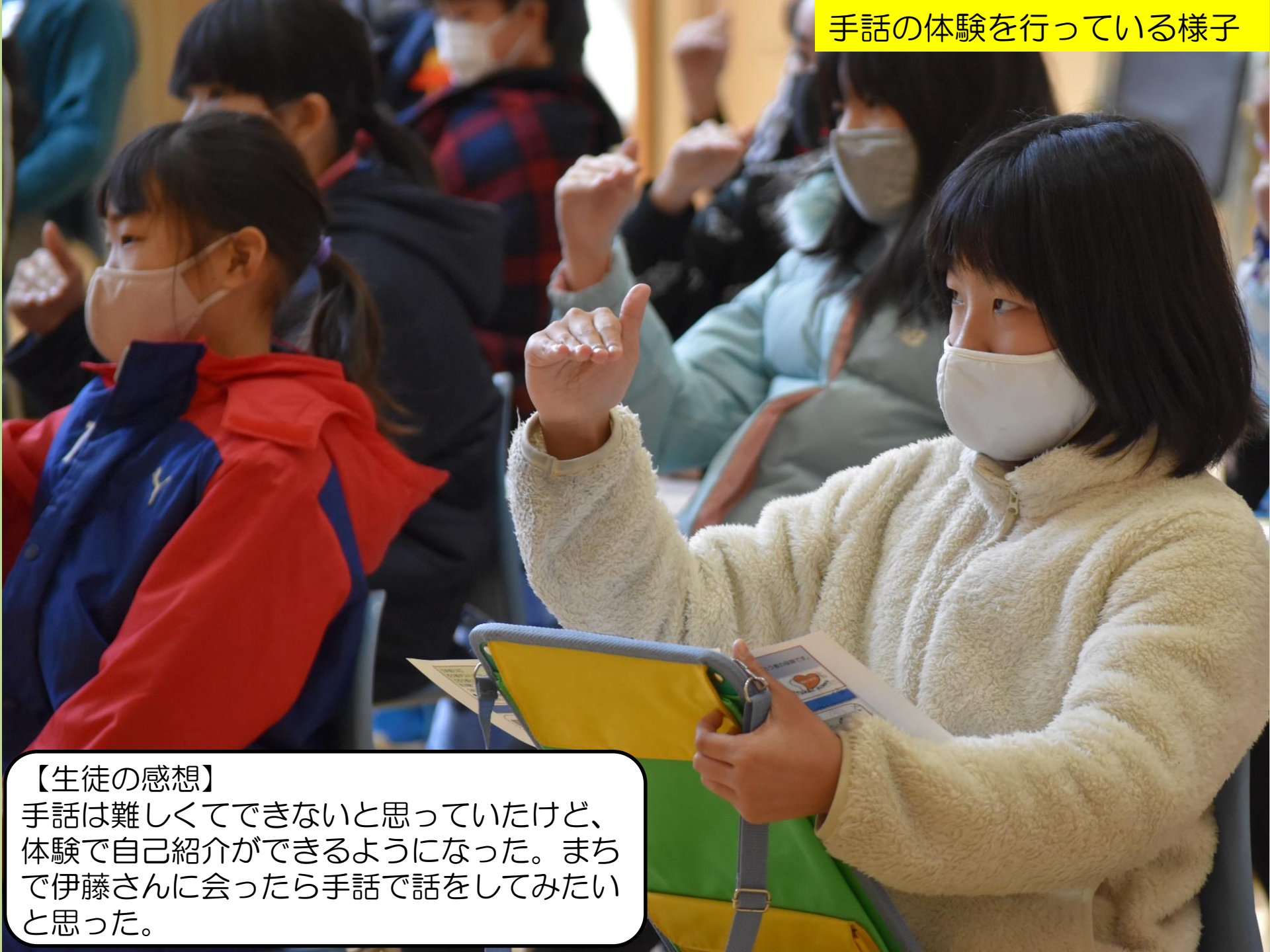
「聴覚障がい」「身体障がい」「視力障がい」
のある方の暮らしについて

伊藤さんが趣味で作っているアイヌ刺繍や家で使っている道具を紹介している様子



【生徒の感想】

卓球やアイヌ刺繍、料理などいろいろなことができる伊藤さんがすごいと思いました。



【生徒の感想】

手話は難しくてできないと思っていたけど、体験で自己紹介ができるようになった。まちで伊藤さんに会ったら手話で話をしてみたいと思った。

覚えた手話を使って伊藤さんに自己紹介
をしている様子

※感染対策のため十分な距離をとって行っています。



【生徒の感想】

手話だけではなく口の動きも見ながら話を
読み取ることが分かった。今は、距離を取
りながら手話と口の動きで伝えることも必
要だと思った。

幌別東小学校 4年生



【講座内容】

「視力障がい」のある方の暮らしについて

点字の打ち方や読み方を児童に教えている様子



【生徒の感想】

障がいがあっても、点字を覚えることで文字を読むことができることを知りました。

外出する際に必要な白杖について紹介している様子



【生徒の感想】

目の前に物や段差などが無いか白杖で確かめていることを知った。外に出るときは必ず必要になるものだということが分かった。

ガイドヘルプの方法を学んでいる
児童の様子



【生徒の感想】

まちで目が見えない人が道に迷っていたら
声をかけてサポートしたいと思いました。

幌別西小学校 5年生



【講座内容】

「聴覚障がい」「身体障がい」「視力障がい」
のある方の暮らしについて

日常生活のお話を通して山田さんの暮らしぶりを学んでいる様子



【生徒の感想】

耳が聞こえなくても車を運転できたり、会社の社長だったことがすごいと思った。朝起きるときもタイマーで振動する目覚ましがあることを知った。



【生徒の感想】

手話を教えてもらったけど、すらすら手話で会話している山田さんがすごかった。

山田さんが教えてくれた手話で、生徒が自己紹介をしている様子



【生徒の感想】

もっと手話を勉強して、山田さんと手話で会話ができるようになってみたいと思った。

登別小学校 3年生



【講座内容】

「身体障がい」のある方の暮らしについて

今さんの自家用車（車椅子ユーザーが運転できる車）を見学している様子



【生徒の感想】
車をほとんど毎日運転していることが凄いなと思った。障がいがあっても運転できる車があることを初めて知った。

今さんの普段の暮らしについて
お話をしている様子



【生徒の感想】

障がいがあっても、いろいろなこと（水泳
や和太鼓など）に挑戦している今さんが凄
いなと思った。

水泳の全国大会で獲得したメダルを見学している様子



【生徒の感想】

腕の力だけで、泳いでいる今さんがすごいと思った。努力をして全国で1位を取ったこともすごいと思った。

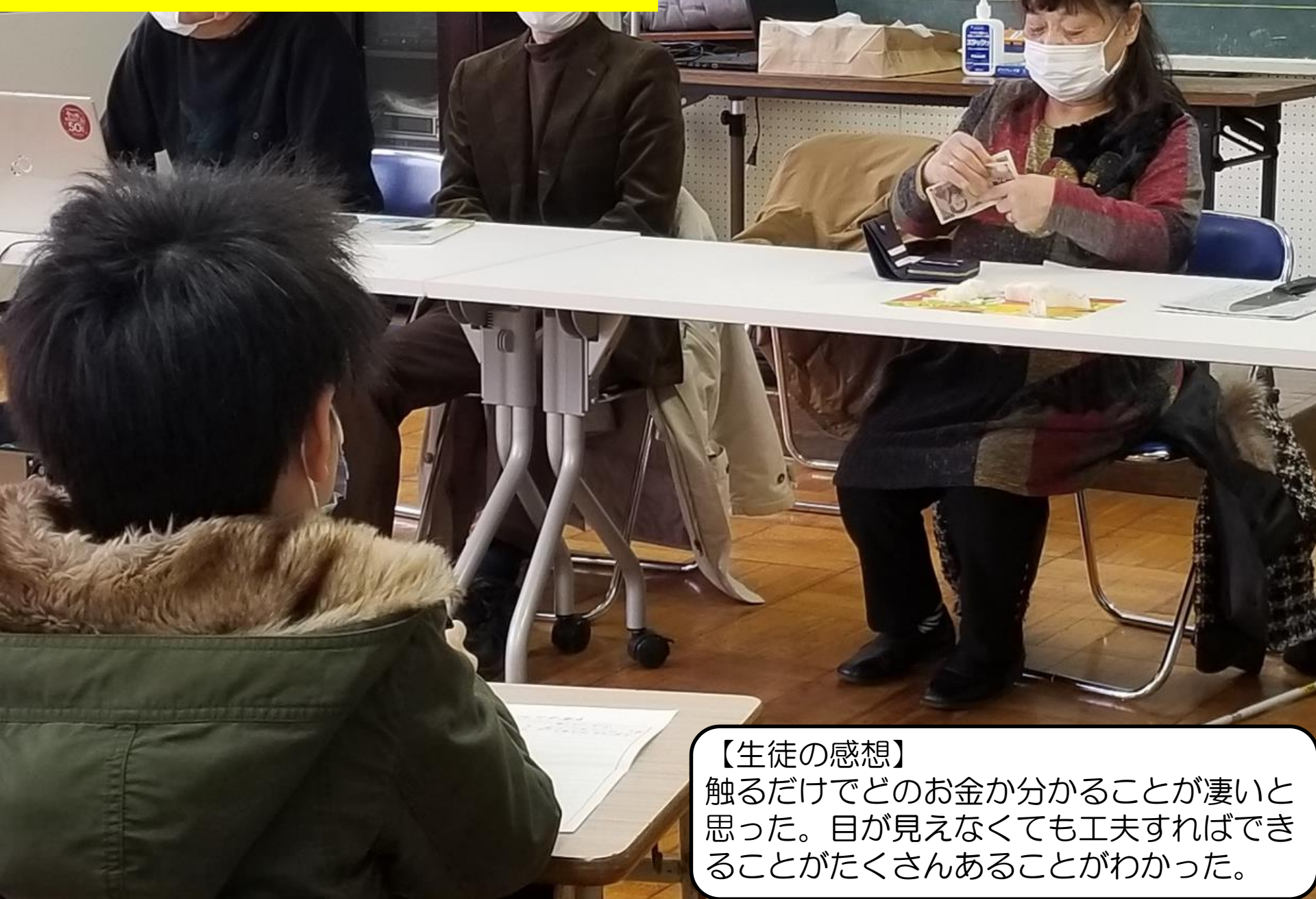
登別小学校 4年生



【講座内容】

「視力障がい」のある方の暮らしについて

スーパーなどでお会計をするときのお札や小銭を見分ける工夫を紹介している様子



【生徒の感想】

触るだけでどのお金か分かることが凄いなと思った。目が見えなくても工夫すればできることがたくさんあることがわかった。

高橋さんの普段の生活をお話している様子



【生徒の感想】

普段の生活の中で、目の代わりに手と耳を使って生活するのがすごいなと思いました。

松本さんが普段から行う料理を実演している様子



【生徒の感想】
松本さんは、料理や掃除が好きな所や野菜を切ってる姿を見てすごいなと思いました。

幌別小学校 5年生



【講座内容】

「視力障がい」のある方の暮らしについて

UDや高橋さんが使用しているバリアフリー商品について説明している様子

通して、ゲスト
に質問しながら
「苦手なこと」
しょう。

【生徒の感想】

障がいがあっても無くても使いやすいようにシャン
プーに凹凸がついていることがわかった。目が見えな
くても音声で教えてくれる時計や時計の針に触って時
間を確かめる腕時計があることが分かった。

高橋さんが普段から使っている
音声PCの操作を見学している様子

幌別小学校5年生のみなさん

【生徒の感想】

目が見えなくても音声で教えてくれるパソコンを使ってメールや仕事などをしているのがすごいと思った。

携帯電話の使用方法を児童に説明している様子



【生徒の感想】
目が見えなくても手や耳で情報収集していることが分かった。携帯電話は目が見えない人でも使いやすいように出来ていることを初めて知った。

青葉小学校 6年生



【講座内容】

「身体障がい」「視力障がい」のある方の
暮らしについて

らくあのバリアフリーについて説明している様子



【生徒の感想】

らくあは、障がいがある人にも優しい施設になっていることを初めて知った。多目的更衣室に入ったことが無かったので、更衣室の中のバリアフリーが見れて勉強になった。

映像を通して今さんが水泳をしているところを見ている児童の様子



【生徒の感想】

腕だけの力で泳いでいる今さんがすごいと思った。僕よりも早く泳いでいてすごかった。

水泳の全国大会で優勝したときのことを紹介している様子



【生徒の感想】

最初は浮くこともできなかったのに、
努力をして全国大会で優勝する今さん
がすごいと思った。