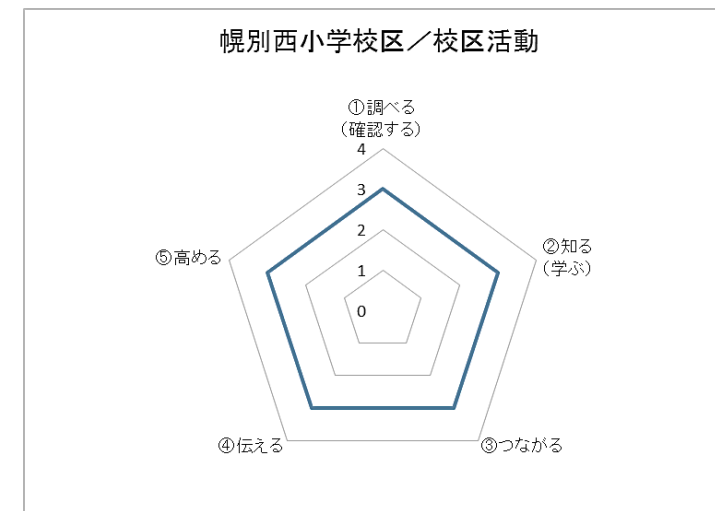


幌別西小学校区

幌別西小学校区

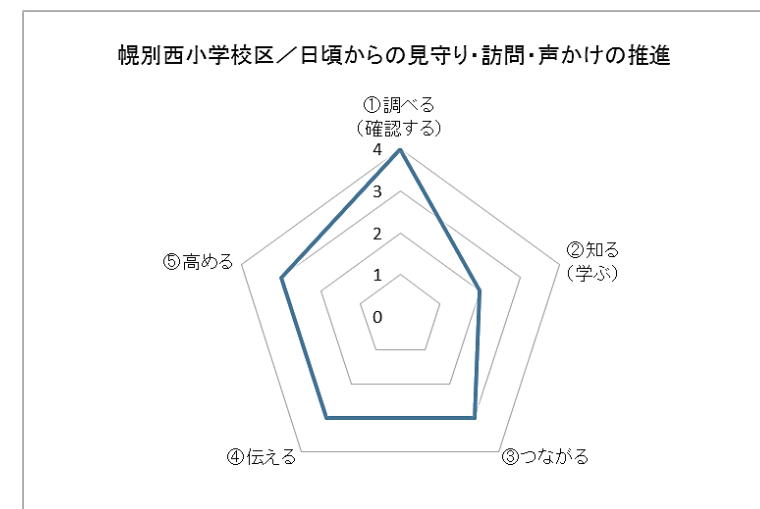
①校区活動

評価指標	内容	点数	平成29年度に向けて
①調べる (確認する)	「独居高齢者・認知症高齢者の声かけ見守り活動」をテーマに住民座談会を開催し、各地区の現状や取り組み内容等について確認することが出来た。	3	継続して、各種会議等を開催する。
②知る (学ぶ)	回数は少ないものの、住民座談会を開催し各地区の見守り状況や他町内会の活動について知る機会を設けた。	3	住民座談会を通して地域の実情把握を行う。
③つながる	住民座談会及びびぎずな推進委員会を通して、各町内会や民生委員とのつながる機会を設けた。また、新たに7名の推進委員が加わり、各地区との連携が図りやすくなった。	3	今後も各関係機関(専門職等)に住民座談会への参加を促す。
④伝える	地区連を通して町内会役員にびぎずなを周知する機会を設けた。新たな推進委員が加わったことで、各単位町内会に対してびぎずなへの理解を促すきっかけ作りとなった。	3	新たな推進委員も含め、各地区の状況確認及びびぎずなの普及を進める。
⑤高める	住民座談会の開催、新たな推進委員の加入等もあり、一定以上の取り組みは出来た。	3	推進委員会内において各地区の状況確認を行いながら、地域ニーズを明らかにしていく。



②日頃からの見守り・訪問・声かけの推進

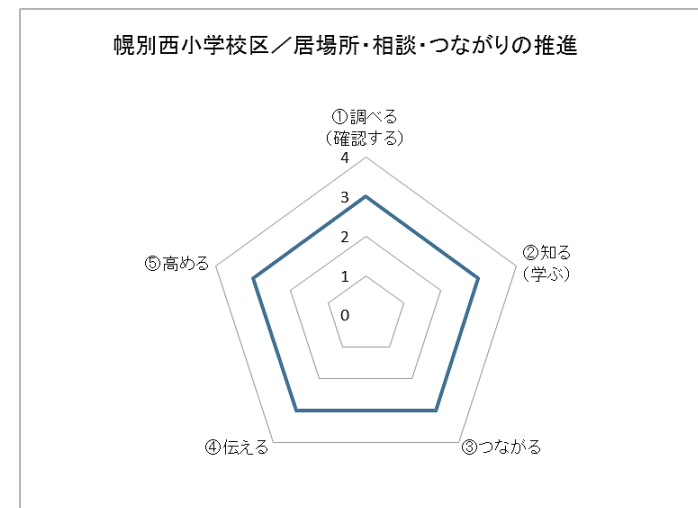
評価指標	内容	点数	平成29年度に向けて
①調べる (確認する)	校区内13単位町内会の内、10町内会にて取り組まれている。全市の割合からみても高い実施率である。	4	校区内町内会への改めての周知、開拓を進める。
②知る (学ぶ)	住民座談会で各地区との意見交換を行い、取り組み状況や現状を確認した。	2	継続して行う。
③つながる	新推進委員が加わったことで、各地区の現状及び状況把握、連携が図りやすくなった。	3	継続して、活動が広まるよう取り組む必要がある。
④伝える	新推進委員が加わったことで、本活動が各地区へ伝わる経路を作ることができた。	3	継続して行う。
⑤高める	各地区との意見交換を通じて取り組みを知り、日頃の見守り体制等の強化を図ることが出来た。	3	継続して行う。



幌別西小学校区

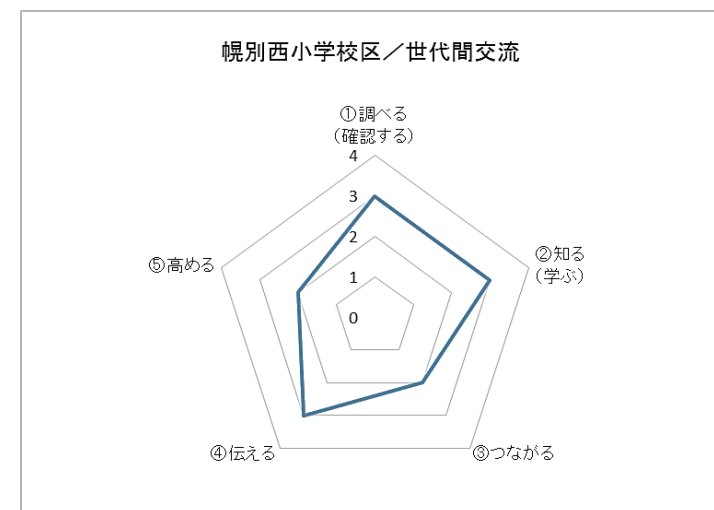
③居場所・相談・つながりづくりの推進

評価指標	内容	点数	平成29年度に向けて
①調べる (確認する)	新規サロンの設立はないが、既存サロンの活動は定期的に行われている。	3	継続して行う。
②知る (学ぶ)	サロン活動等を行うことで、独居高齢者や日頃関わりの少ない方との接点を持つことが出来た。	3	継続して行う。
③つながる	民生委員等に参加してもらうことで、地域住民との関わりを深めることが出来た。	3	関係機関(特に専門職)にも協力をもらえるよう働きかける。
④伝える	日頃の福祉活動がきずな活動でもあるが、普及及び浸透としては不十分である。	3	各者の活動がきずなとしての活動でもあることを携わる方々に理解してもらう必要がある。
⑤高める	支援者、利用者ともに地域の居場所としての機能している。	3	継続して行う。



④世代間交流

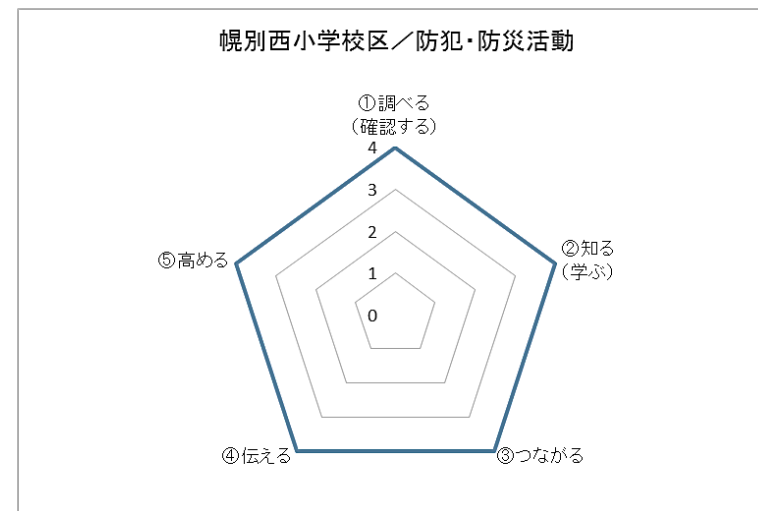
評価指標	内容	点数	平成29年度に向けて
①調べる (確認する)	各地区ごとに季節行事等を通して世代間交流を図っている。また、対象者を絞った行事等により若い世代との関わりを持つことも出来た。	3	継続して行う。
②知る (学ぶ)	子育てサロン等において、若い世代との交流や接点を持つことが出来た。	3	継続して行う。
③つながる	さらに町会行事等への参加や子育てサロンへの支援・協力を進めていく。	2	各地区での実情を交換し合い、互いを高め合っていく必要がある。
④伝える	各地区ごとに活動の幅がある為、住民座談会や推進委員会を通して情報共有を図る。	3	継続して行う。
⑤高める	直接的な改善や効果ははっきりとは見えていないが、関わりを持つためのきっかけ作りは行えたのではないかと。	2	継続して行うとともに、対象者の意見等を集約できるような場を検討する。



幌別西小学校区

⑤防災活動

評価指標	内容	点数	平成29年度に向けて
①調べる (確認する)	西地区連全体での避難訓練及び住民座談会において、他地区の防災意識や取り組み状況について確認できた。	4	継続して行う。
②知る (学ぶ)	地区ごとに年2回程度、各施設や老人クラブ等の防災訓練を行い、知識及び意識向上に繋がった。	4	継続して行う。
③つながる	住民座談会や西地区連全体での避難訓練時等に意見交換や他地区との連携を図れた。	4	今後は学校や専門機関等も含めて、広域な人たちとも関わりを持ちたい。
④伝える	住民座談会や西地区連全体で各地区での取り組みを知る機会となり、推進委員が加わることでより活動内容の浸透を図ることが出来た。	4	継続して行う。
⑤高める	地域の高齢者等だけでなく、児童も取り組めるよう各地区での周知に努めた。	4	継続して行う。



校区きずな推進委員

リーダー	島田 幸一	きずな推進委員	宮地 真治	きずな推進委員	村井 寿行
サブリーダー	鈴木 尚美	きずな推進委員	工藤 章造	きずな推進委員	中田 咲江
サブリーダー	石山 典子	きずな推進委員	岡田 敏治	きずな推進委員	木村 俊子
きずな推進委員	三浦 忠夫	きずな推進委員	小沢裕美子	きずな推進委員	細川 重雄
きずな推進委員	太田 通	きずな推進委員	内山 雅義	きずな推進委員	楠本 賢一
きずな推進委員	伊藤 信一				

重点項目実績

1. 校区活動

時期	名称	人数	内容
8月22日	第1回幌別西小学校区きずな推進委員会	8	リーダー・サブリーダーの選出について 第2期計画の評価について 第3期計画の取り組み内容について
10月31日	第2回幌別西小学校区きずな推進委員会	9	住民座談会について 今後のスケジュールについて

時期	名称	人数	内容
11月16日	幌別西小学校区住民座談会	41	第3期きずな計画説明と校区の取り組みについて 情報交換会「独居高齢者・認知症高齢者の声かけ見守り活動について考えよう」

2. 日頃からの見守り・訪問・声かけ（小地域ネットワーク活動、ふれあい会食会）

小地域ネットワーク活動

柏木町内会	新川町内会	新和会
柏木団地町内会	西団地町内会	香風町会
望洋団地町内会	プレハブ町内会	山手町内会
片倉町内会	実施率 77% (10 / 13)	

ふれあい会食会

柏木町内会	新川第二町内会	片倉町内会
柏木団地町内会	香風町会	西団地町内会
新和会	望洋団地町内会	
実施率 62% (8 / 13)		

3. 居場所・相談・つながりづくりの推進（ふれあい・いきいきサロン）

サロン皆の衆	ふれあいサロン
風と共に歩こう会	なのはな会
香風町会ふれあいサロン	